

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 99
Петроградского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 23.12.2019 № 114.2/19-04

Директор ОУ _____

Резниченко Е. А.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2024 годы

«ПРАВИЛЬНЫЙ СТАРТ – ЗАЛОГ УСПЕХА»

ПРИНЯТА

Общим собранием работников

Протокол заседания коллегиального органа

№ 10 от 10.12.2019

Дата, номер

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей

Протокол заседания Совета родителей

№ 2 от 17.12.2019

Дата, номер

СОГЛАСОВАНА

Глава администрации
Петроградского района
Санкт-Петербурга

И. А. Громов

Санкт-Петербург

2019

Содержание

Паспорт Программы развития	1
Пояснительная записка	6
<i>Основные данные образовательного учреждения</i>	6
<i>Объемные показатели образовательного учреждения</i>	6
<i>Учебно-методический комплекс, обеспечивающий содержание образовательного процесса</i>	7
<i>Направления и формы работы с родителями</i>	11
<i>Основные направления воспитательной работы 2018-2019 г.г.</i>	12
<i>Модель образовательной среды</i>	19
<i>Результаты образовательного процесса</i>	24
<i>Педагогический состав</i>	25
<i>Система работы с педагогическими кадрами</i>	26
<i>Система управления ОУ</i>	29
<i>Обеспечение образовательной среды</i>	30
<i>Оснащение пришкольной территории</i>	30
<i>Безопасная и доступная среда</i>	31
<i>Социокультурная среда</i>	31
<i>Достижения учащихся и педагогов в 2018-2019 учебном году</i>	32
<i>Логотип школы</i>	33
SWOT – анализ	34
Внутренние	34
Внешние	34
Тема Программы развития	35
Цели и задачи программы развития	36
Паспорта Проектов Программы развития	37
<i>«Школа логического мышления»</i>	37
<i>«СТАРТ успеха»</i>	41
<i>«Выбор есть!»</i>	45
ОДОД	48
<i>«Успех учителя = успех ученика»</i>	51
<i>«Сферы»</i>	57
<i>«Зона доступа»</i>	59
<i>«Лидер»</i>	63
<i>«SOS: связанные одной сетью»</i>	65
<i>«Волшебный треугольник»</i>	69

Паспорт Программы развития

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа № 99 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>«Правильный старт – залог успеха»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» ✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации. ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. ✓ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом

	<p>Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы». ✓ Устав школы ✓ Локальные акты школы 	
<p>Цель программы</p>	<p>Цель -создание конкурентоспособного ОУ, реализующего ФГОС, отвечающего современным требованиям, способного к развитию в современных условиях образования</p> <p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для качественного образования, успешного развития и воспитания современного ученика- гражданина России, петербуржца 2. Создать традиции новой школы, способствующие формированию сплоченного коллектива учащихся, педагогов и родителей 3. Формировать универсальное пространство школы, в котором каждый ребенок сможет проявить свои уникальные способности и развить их. 4. Обеспечить преемственность в другие ОУ по окончании НОШ 	
<p>Основные задачи, мероприятия или проекты программы, реализующие задачу в практике ОУ</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечить доступность программ курсов внеурочной деятельности, направленных на интеллектуальное развитие ученика ✓ обеспечить доступность ДООП, направленных на интеллектуальное развитие ребенка ✓ реализовать принципы неформального и информального образования через формирование событийного пространства учреждения. ✓ выявлять и развивать уникальные индивидуальные способности каждого ученика, способствуя его личному успеху ✓ создать условия для образования, развития и социализации детям с ОВЗ 	<p>Подпроект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проекты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Школа логического мышления» 2. «СТАРТ успеха» 3. «Выбор есть!» 4. ОДОД

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать профессиональному росту педагогических работников ✓ поддерживать молодых педагогов ✓ создать систему наставничества ✓ создать воспитательную систему в школе, классном коллективе в рамках концепции школы 	<p>Подпроект «Учитель будущего» Проект «Успех учителя – успех ученика»</p>
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрить новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии ✓ создать современную, развивающую образовательную среду 	<p>Подпроект «Современная школа» Проекты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сферы» 2. «Зона доступа»
	<p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства 	<p>Подпроект «Социальная активность» Проект «Лидер»</p>
	<p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней 	<p>Подпроект «Цифровая образовательная среда» Проект «SOS: связанные одной сетью»</p>
	<p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создать систему взаимодействия школы с родительской общественностью с привлечением социокультурных организаций-партнеров ✓ сформировать сплоченный коллектив родителей, учащихся и педагогов ✓ создать систему работы с учащимися, способствующую формированию гражданской 	<p>Проект «Волшебный треугольник»</p>

	позиции обучающихся, воспитанию юных петербуржцев	
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:		
<i>В системе управления</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование структуры управления ✓ Создание командной системы управления ✓ Взаимодействие коллегиальных органов управления ✓ Создание родительского клуба ✓ Расширение социокультурного пространства школы ✓ Сетевое взаимодействие ✓ Создание условий для реализации профстандарта ✓ Модернизация школьного сайта 	
<i>В обновлении материально-технической базы ОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укрепление материально-технической базы школы. ✓ Создание и оснащение кабинета педагога-психолога ✓ Открытие и оснащение логопункта ✓ Создание зоны отдыха и релаксации ✓ Создание и оснащение конференц-зала, читального зала, кабинета педагога-организатора ✓ Создание Информационно-библиотечного центра «Сферы» ✓ Открытие и оснащение ОДОД и Школьного спортивного клуба «Старт» ✓ Укрепление системы безопасности (оснащение дополнительно видеокамерами, введение браслетов) 	
<i>В организации образовательного процесса</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для реализации ФГОС ✓ Совершенствование системы внутришкольного контроля ✓ Создание методической базы ✓ Создание условий для общешкольной проектной деятельности ✓ Разработка индивидуальных маршрутов образования для одаренных детей ✓ Введение предмета «Информатика» как модуля предмета «Технология» ✓ Создание системы дистанционного обучения ✓ Введение электронных учебников, электронных образовательных ресурсов ✓ Разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов ✓ Развитие дополнительного образования ✓ Создание службы сопровождения 	
<i>В расширении партнерских отношений/сетевого</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ МО Чкаловское ✓ ИМЦ Петроградского района (Проект «Творческая среда и одаренные дети» и др.) 	

<p>взаимодействия, в какой области</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ДДТ Петроградского района ✓ ППЦ «Здоровье» ✓ Центр помощи семье и детям ✓ Центр физической культуры и спорта ✓ Центральная детская библиотека Петроградского района ✓ Библиотека им.В.И.Ленина Петроградского района ✓ Библиотека «Кировские острова» ✓ Эколого-биологический центр ✓ ГБДОУ №72, 24, 5 и др. ✓ Совет ветеранов ✓ Русский музей ✓ Ленинградская детская областная Филармония ✓ Театры города
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Общий контроль выполнения программы осуществляется директором и Педагогическим Советом ОУ. Текущий контроль и координацию работы школы по Программе осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы планируется разработка перечня показателей работы ОУ и индикаторов развития. Результаты отражаются в ежегодном внутреннем мониторинге в рамках самообследования.</p> <p>Полученные результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования администрации и общественности Петроградского района через публикацию на сайте учреждения.</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания ✓ Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование) ✓ Средства от иной приносящей доход деятельности
<p>Сайт ОУ в Интернете</p>	<p>http://sch99.petersburgedu.ru/</p> <p>Модернизация, структурирование, дизайн школьного сайта, переход на новую платформу</p>
<p>Приказ об утверждении программы (с учётом мнения коллегиальных органов)</p>	<p>Приказ № 114.2/19-ОД от 23.12.2019</p>

Пояснительная записка

Основные данные образовательного учреждения

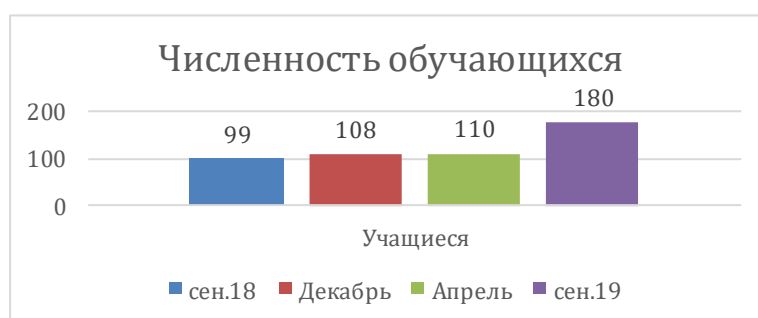
Государственное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 99 Петроградского района
1935 – основание

- ✓ Школа №23 Приморского района
- ✓ 1940 - школа №43, ул. Надеждинская, д.6 на Кировских островах
- ✓ 2010 - Средняя общеобразовательная школа Института специальной педагогики и психологии им. Р.Валленберга «Бобренок»

Октябрь 2017 г. - август 2018 г. – капитальный ремонт

1 сентября 2018 г. – открыта ГБОУ начальная общеобразовательная школа №99 Петроградского района

Объемные показатели образовательного учреждения



	2018-2019	2019-2020
Количество классов	5	7
Наполняемость	20-25	23-26
Количество ГПД	4	5
Количество часов внеурочной деятельности	50	70
Количество программ внеурочной деятельности	13	14
Количество часов дополнительного образования	18	24
Количество программ дополнительного образования	10	12
Количество участников программ дополнительного образования	112	209

Учебно-методический комплекс, обеспечивающий содержание образовательного процесса

УМК «Начальная школа 21 век»

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
1 класс	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 кл. В 2 частях . Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018	Безруких М.М., Кузнецова М.И. Прописи. 1 кл. Рабочая тетрадь в 3 частях. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Русский язык. 1 кл. Учебник. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф, 2018	1.Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. 1 кл. Рабочая тетрадь в 2 частях. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф, 2018. 2.Кузнецова М.И. Я учусь писать и читать. 1 кл. Рабочая тетрадь. Изд. Вентана-Граф, 2018
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В двух частях. Школа России	
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 1 кл. Учебник. В 2 частях. Изд.2 ФГОС Вентана-Граф,2017.	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 1 кл. Рабочая тетрадь в 3 частях. Изд.2 ФГОС Вентана-Граф
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 кл. Учебник. В 2 частях.Изд.5 ФГОС. Вентана-Граф, 2018	1.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 кл. Рабочая тетрадь. Изд.5 ФГОС Вентана-Граф, 2018 2.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 кл. Тетрадь для проверочных работ в 2 ч.. Изд. Вентана-Граф, 2018
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.1 класс .Школа России, Просвещение,2019	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1 кл. Учебник. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 1 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018	

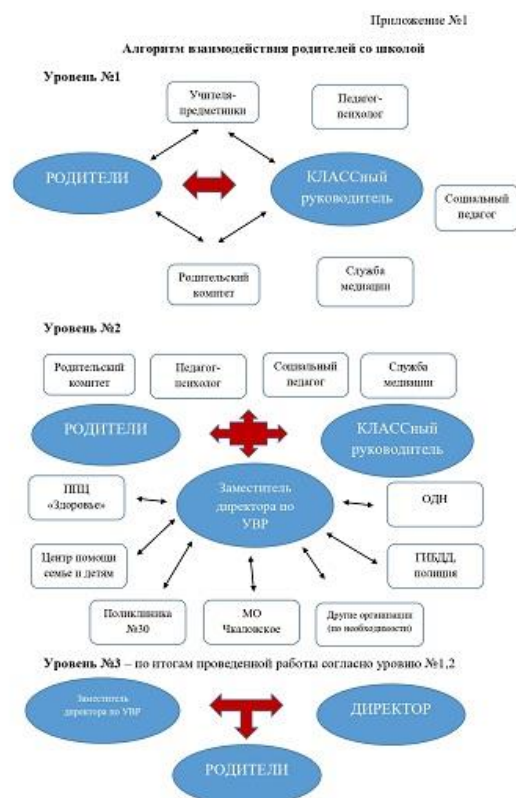
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) (2018) Просвещение,2018	
2 класс	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Русский язык. 2 кл. Учебник. В 2 частях. Изд.4 ФГОС, Вентана-Граф,2018	1.Кузнецова М.И. Русский язык. Пишем грамотно. 2кл. Рабочая тетрадь. В 2 ч.. Изд.4 ФГОС 2.Кузнецова М.И. Учимся писать без ошибок. 2 кл. Рабочая тетрадь. Изд.3 ФГОС Вентана-Граф,2018
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. Школа России,Просвещение	
	Иностранный язык	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Английский язык. Учебник. 2 кл., Русское слово	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Рабочая тетрадь.к учебнику «Английский язык».2 кл., Русское слово
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 2 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.2 ФГОС, Вентана-Граф,2018	Минаева С.С., Зяблова Е.Н. Математика. 2 кл. Рабочая тетрадь в 2 ч. Изд.2 ФГОС Вентана-Граф,2018
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.6 ФГОС Вентана-Граф,2018,	1.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 кл. Рабочая тетрадь. Изд.5 ФГОС Вентана-Граф, 2018 2.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 кл. Тетрадь для проверочных работ в 2 ч.. Изд. Вентана-Граф, 2018
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.2 класс .Школа России, Просвещение,2019	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т. В., Селиванов Н. Л., под ред. СавенковаойЛ. Г. Изобразительное искусство. Учебник. 2 кл. Русское слово	
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 2 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) (2018)	

		Просвещение,2018	
3 класс	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Русский язык. 3 кл. Учебник. В 2 частях. Изд.4 ФГОС, Вентана-Граф,2018	1.Кузнецова М.И. Русский язык. Пишем грамотно. 2кл. Рабочая тетрадь. В 2 ч.. Изд.4 ФГОС 2.Кузнецова М.И. Учимся писать без ошибок. 2 кл. Рабочая тетрадь. Изд.3 ФГОС Вентана-Граф,2018
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В двух частях. Школа России, Просвещение	
	Иностранный язык	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Английский язык. Brilliant. Учебник. 3 кл. Русское слово.	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Английский язык. Brilliant. 2 кл. Рабочая тетрадь. (к учебнику ФГОС). 2018, Русское слово.
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 3 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.2 ФГОС, Вентана-Граф,2018	Минаева С.С., Рослова Л.О Математика. 3 кл. Рабочая тетрадь,в 2 ч.. Изд.1 ФГОС Вентана-Граф,2018
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.6 ФГОС Вентана-Граф,2018	1.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 кл. Рабочая тетрадь. Изд.5 ФГОС Вентана-Граф, 2018 2.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 кл. Тетрадь для проверочных работ в 2 ч.. Изд. Вентана-Граф, 2018
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.3 класс .Школа России. Просвещение,2019	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 кл. Учебник. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 3 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) Просвещение,2018	
4 класс	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык. 4 кл. Учебник (в 2 частях) ФГОС (комплект: учебник в 2-х частях + 4	Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык. 4 кл. 4 рабочие тетради в 2-х частях, Вентана-Граф,2018

		рабочие тетради в 2-х частях) Вентана-Граф,2018	
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В двух частях. Школа России, Просвещение	
	Иностранный язык	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Английский язык. Учебник. 4 кл. Русское слово	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Рабочая тетрадь.к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant».4 кл.,Русское слово
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 4 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.2 ФГОС, Вентана-Граф,2018	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 4 кл. Рабочая тетрадь в 2 ч. Изд.1 ФГОС Вентана-Граф,2018
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.6 ФГОС Вентана-Граф,2018	1.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 кл. Рабочая тетрадь. Изд.5 ФГОС Вентана-Граф, 2018 2.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 кл. Тетрадь для проверочных работ в 2 ч. Вентана-Граф, 2018
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.4 класс .Школа России. Просвещение,2019	
	Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс, Просвещение	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т. В., Селиванов Н. Л., под ред. Савенкова Л. Г. Изобразительное искусство. Учебник. 4 кл. Русское слово	
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 4 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) Школа России, Просвещение,2018	

Направления и формы работы с родителями

1. Положение о взаимодействии школы с родителями (Приложение – схема уровней взаимодействия)
2. Родительские комитеты классов
3. Родительский Совет школы.
4. Индивидуальная работа с семьей (классного руководителя, администрации)
5. Школьный дневник
6. Электронный дневник
7. Форма обратной связи – сайт школы
8. Родительские собрания (общешкольные, классные)
9. Совместные праздничные и спортивные мероприятия (общешкольные, по параллелям)
10. Семейные шахматные турниры (школьный и районный уровень)
11. Дни открытых дверей (индивидуальные встречи родителей с педагогами).
Городской День открытых дверей проведен в формате игры «Пирамида».
12. Неделя педмастерства (открытые уроки для родителей)
13. Консультации педагога-психолога, социального педагога.
14. Взаимодействие со службой медиации.
15. Программа дошкольной подготовки «АБВГ Дейка».
16. Школа полного дня – ГПД
17. Родительский всеобуч (лектории для родителей)
18. Участие в урочной деятельности (мастер-классы родителей)



Основные направления воспитательной работы 2018-2019 г.г.

№	Название	Дата проведения	Классы	Количество участников
Духовно-нравственное направление  гражданско-патриотическое воспитание				
1.	Встреча с ветеранами – Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества	10 декабря 2018г.	1-3	100
	Классный час «Дети-герои»	9 декабря 2019	1-4	160
2.	Урок Мужества «Дети Блокады» - встреча с ветеранами	29 января 2019	1-3	
3.	Урок Мужества «Истории войны»	14 мая 2019	1-3	
4.	«День народного единства»			
	Классный час	6 ноября 2018г.	1-3	110
	Классный час-мастерская	5 ноября 2019	1-4	168
5.	Классный час по правовым знаниям (День Конституции)	12 декабря 2018г.	1-3	110
6	«День прорыва Блокады» - классные часы	18 января 2019	1-3	100
7	Спектакль ЛДОФ «Дорогами войны»	16 мая 2019	1-3	107
8.	Библиотечный урок «Зеленые цепочки» в Центральной детской библиотеке Петроградского района	7 мая 2019		
9	Радиопередача, посвященная Дню памяти Беслана	3 сентября 2019	1-4	180
10	Игровая пятница «Движение вверх», посвященная Дню Космонавтики	12 апреля 2019	1-3	105
11	Игровая пятница «Город наш Санкт-Петербург» (квест для классных и семейных команд)	24 мая 2019	1-3, родители	90, 17 семейных команд
 правовое воспитание  профилактика дорожно-транспортного травматизма				

1.	Неделя дорожной безопасности в ГБОУ НОШ №99 Месячник дорожной безопасности (классные часы, заполнение карты «Безопасный подход», оформление Классных уголков, просмотр видео, родительские собрания и др.)	с 3 по 7 сентября 2018 г. сентябрь 2019	1-3 1-4	90 180
2.	Познавательная игра «Юный пешеход» (игровая программа МО «Чкаловское»)	19 сентября 2018 г.	1 –е кл	65
3.	Познавательно-развлекательная программа «Веселый светофор»	17 сентября 2019	1-е кл	54
4.	Школьный творческий конкурс «Самый запрещающий знак»	с 18 по 23 октября 2018 г.	1-3	100
5.	Выездное занятие с 3 «А» классом в районном опорном центре по ПДДТТ	19 октября 2018 г.	3а	12
6.	Визит инспектора ГИБДД Кассина К.А. с беседой по ПДД	6 ноября 2018 г.	1-3	110
7.	Игровое занятие по ПДД с педагогам районного центра по ПДДТТ со 2 «А» классом	28 ноября 2018 г.	2а	25
8.	Творческий конкурс «Елочная игрушка из страны ПДД»	с 10 по 16 декабря 2018 г. 9-13 декабря 2019	1-3 1-4	16 27
9.	Визит инспектора ГИБДД Кассина К.А. с беседой по ПДД	24 декабря 2018 г.	6-10 лет	110
10.	Выездное занятие с 3 «А» классом в районном опорном центре по ПДДТТ	25 декабря 2018 г.	9-10 лет	20
11.	Игра-бродилка по станциям «Дорога БЕЗ опасности» в рамках общешкольного проекта «Игровая пятница».	22 марта 2019 г.	1-3	110
12.	«День дорожной безопасности», радио минутка, беседы в классах на темы: «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки», «Правила поведения пассажиров в автомобилях».	22 мая 2019г.	1-3	110

13.	Цикл обучающих и практических занятий в центре «Автоград»	3-6 декабря 2019	2-4	93
14	Неделя правовых знаний (классные часы, индивидуальные консультации)	Декабрь 2018	1-3	90
		Декабрь 2019	1-4	160
15	Единый информационный день	10 декабря	1-4	160
16	Беседы, классные часы по безопасности в сети интернет	В течение года	1-4	160
17	Беседы, классные часы по вопросам финансовой грамотности	В течение года	1-4	160
Общеинтеллектуальное				
1.	Открытый городской Фестиваль "Мудрый совёнок" (районный, городской этапы)	Февраль 2019	1-3	5
2.	Открытый городской Фестиваль "Мудрый совёнок" (городской этап)	Сентябрь 2019	2-4	6
3.	Цикл мероприятий – мастерских в рамках районного проекта «Творческая среда и одаренные дети»	2019-2020	команда	
4.	Игровая пятница «Шах и мат» (интерактивная игра в дополненной реальности)	20 декабря 2019	1-4	160
Общекультурное направление				
1.	День Знаний	1 сентября 2018	1-3	99
		2 сентября 2019	1-4	180
2.	День рождения школы	10 сентября	1-4	180
3.	«Неделя толерантности»	12 по 16 ноября 2018г.	1-3	100
4.	Концерт ко «Дню матери»	27 ноября 2018г.	1-3	20
	Классные праздники для мам	21-25 ноября 2019	1-4	168
5.	Посещение музеев ✓ «Русский музей» в рамках программы «Здравствуй,	2018-2019	1	50

	музей!» ✓ Музей по выбору в рамках Дня музея ✓ Музеи по абонементу: Этнографический музей (4 кл), Музей Музыки (2 кл.), Музей Арктики и Антарктики (3 кл.)	2019 2018-2019 2019	1-2 1-3 2-4	115 100 120
6.	Спектакль «Святки» Детская филармония.	17 января 2019г.	6-10 лет	110
7.	«День театра»	2 апреля 2019г.	6-10 лет	110
8.	Классные праздники для мам и бабушек	5-7 марта 2019	1-3	100
9.	Цикл спектаклей ЛДОФ	2018-2019	1-4	160
10.	Игровая пятница «Играем на уроках»	22 октября 2018	1-3	90
11.	Игровая пятница «1,2,3,4,5 – изучаем – будем знать» в рамках Недели английского языка	21 декабря 2018	1-3	95
12.	Конкурс инсценированного чтения на английском языке (школьный уровень)	23 декабря 2018	1-3	23
13.	Игровая пятница «Школа этикета»	15 октября 2019	1-4	170
14.	Предметные декады	В течение года	1-4	160
15.	Школьный конкурс и открытый районный конкурс «Мотоциклы и безопасность на дорогах»	Май 2019	1-3	23 6
16.	Школьный и районный конкурс чтецов «Чародейкою Зимой»	Декабрь 2018	1-3	27 5
17.	Школьный конкурс и открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург». Стихи Е. Ефимовского в иллюстрациях детей.	Октябрь 2018- январь 2019	1-3	16 4
18.	Школьный конкурс и открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	Март 2019	1-3	7 1
19.	Всероссийский художественный	Апрель 2019	1-3	12

	конкурс «Моя большая КосмоСемья»			6
20.	Школьный и районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Ноябрь 2019	1-4	25 4
21.	«Новогодний парад звезд» - праздничный гала-концерт кружков дополнительного образования	20 декабря 2019	1-4	165
22.	Новогодние торжества – классные праздники (Ленфильм, Елагинский дворец, Фабрика новогодних игрушек, Кондитерская фабрика и др.)	24-28 декабря 2018 23-27 декабря 2019	1-3 1-4	100 165
23.	«Звездный час» - торжественная церемония награждения	24 мая 2019 24 декабря 2019	1-3 1-4	107 165
Социальное направление				
1.	Благотворительная экологическая акция «Крышечки доброты».	Январь май	1-3	110
2.	Участие музыкального ансамбля ГБОУ НОШ №99 в акции «От поколения к поколению» с песней о ПДД.	18 января 2019 г.	2-3	5
3.	Благотворительный концерт для ветеранов в Центре досуга для пожилых людей	7 мая 2019	2-3 2-3	9 7
4.	Акция «Поздравительная открытка для ветеранов»	9 декабря 2018 29 января 2019 14 мая 2019	1-3	100
5.	Организация танцевальных перемен в рамках Недели английского языка	23-25 декабря 2018	3	7
Спортивно-оздоровительное направление				
1.	Неделя «Веселых эстафет»	С 8 по 12 октября 2018г.	6-10 лет	100
2.	Шахматный турнир «Первый ход»	21 декабря 2018г.	5-7 лет	15
3.	Открытый районный «Новогодний» шахматный турнир школьников	23 декабря 2018г.	1-3	30

4.	Районный семейный шахматный турнир	16 февраля 2019	24 семейные команды	56
5.	Открытый шахматный турнир Петроградского района Санкт-Петербурга	17 мая 2019	Учащиеся школ района	48
6.	Открытый чемпионат школы 55 по шахматам			5
7.	Открытые районные соревнования по быстрым шахматам на призы ВДПО			4
8.	Соревнования «Веселые старты» среди младших школьников Петроградского района.		3	12
9.	Районный этап Всероссийских соревнований «Лыжня России».	9 февраля 2019	2-3	10
10.	Акция «Будь здоров!»	Январь 2019 Апрель 2019	1-3	70
11.	Неделя здорового образа жизни ✓ Подвижные перемены ✓ Викторина	8-12 апреля 2019	1-3	100
12.	Встреча с медицинским работником в рамках Недели борьбы со СПИДом	Ноябрь 2018	1-3	90
13.	Игровая пятница «Школьные богатыри» и мастерская для девочек	22 февраля 2019	1-3	100
14.	Классные часы по профилактике здорового образа жизни (прививки, профилактика простудных заболеваний, здоровое питание)	В течение года	1-4	170
15.	Беседы в рамках программы «Безопасные каникулы»	В течение года	1-4	170
16.	«Неделя подвижных игр»	20-24 мая 2019	1-3	100

Подготовка и участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении являются эффективными формами поддержки и развития одарённых детей. Необходимо развивать индивидуальные технологии подготовки обучающихся к олимпиадам, расширять спектр творческих конкурсов и социальных проектов.

Целесообразным стало вступление школы в районный проект «Доступная творческая среда и одаренные дети», участие в котором позволит педагогам обрести опыт работы по выявлению одаренных детей и развитию их индивидуальных способностей, а также поможет учащимся – участникам проекта- расширить кругозор, проявить свои способности, обрести опыт взаимодействия, получить уникальную возможность личностного развития посредством социализации, коммуникации в разновозрастном коллективе



**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	33	34	34	34	135
	Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Комплексная программа «Школа логического мышления»

Развитие мышления, логики, концентрации внимания, воли, усидчивости, умения взаимодействовать и мн. др.

- ✚ Программы внеурочной деятельности
 - «Шахматный всеобуч» - 1 час в каждом классе
 - «Заниматика»
 - «Волшебная математика»
 - «Настольные игры»
 - «Интеллектуальные игры и головоломки»
 - «Словесные игры»
- ✚ Программы дополнительного образования
 - «Шахматы – спорт, наука и искусство»
 - «Логические игры и головоломки»
 - Ментальная арифметика (внебюджет)
 - «Нестандартные шахматы»
 - «Доступная соревновательная среда»
 - «Занимательная информатика»
 - «Компьютерный дизайн»
 - «Бюро находок»
- ✚ Шахматные турниры (школьный и районный уровень)



Развитие языкового пространства школы, речевое развитие учащихся



- ✚ Программы внеурочной деятельности
 - Английский язык («Cambridge English»)
 - «Занимательный русский»
 - «Секреты русского языка»
 - «Здравствуй, музей!»
- ✚ Программы дополнительного образования
 - «Театр на английском»
 - «Школьный вестник»

✚ Проектная деятельность

«Книжный круговорот»
«Успешное чтение»
«Погружение в книгу»
Библиотечные уроки
Декада словесности
Декада английского языка

Развитие творческого потенциала, индивидуальных способностей личности

Воспитание и социализация

✚ *Внеурочная деятельность*

«Здравствуй, музей!» программа для 1-2 х кл.
«Бумажные фантазии»
«Творческая мастерская»
«КЛАССный хор»
Отряд ЮИД

✚ *Дополнительное образование*

Шумовой оркестр «БУМ»
Вокальный ансамбль «Звезда»
«Волшебная палитра»
«Эстрадно-театральная студия»
«Танец и искусство пластического движения»
«Школьный вестник»

✚ *Воспитательная работа*

Игровая пятница как ядро воспитательной системы школы
Социальные проекты («Крышечки Доброты»,
«Поздравительная открытка ветерану», «Игрушка в подарок»)
Уроки Мужества (встречи с ветеранами)
Взаимодействие с Досуговым центром для пожилых людей
Программа «День театра»
Программа «День музея»



Воспитание здорового поколения, пропаганда ЗОЖ

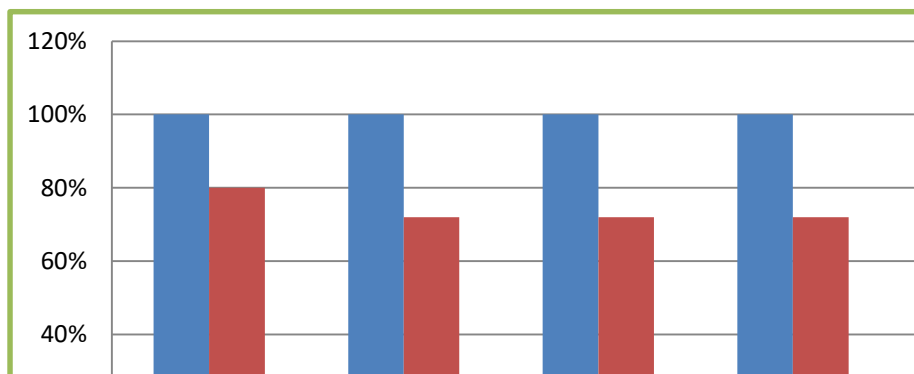
- ✚ Введена лыжная подготовка (со 2 класса)
- ✚ Модуль «Ритмика»¹ (в рамках уроков физкультуры)
- ✚ Акция «Будем здоровы!»

¹ Планируется введение в 2020-2021 учебном году

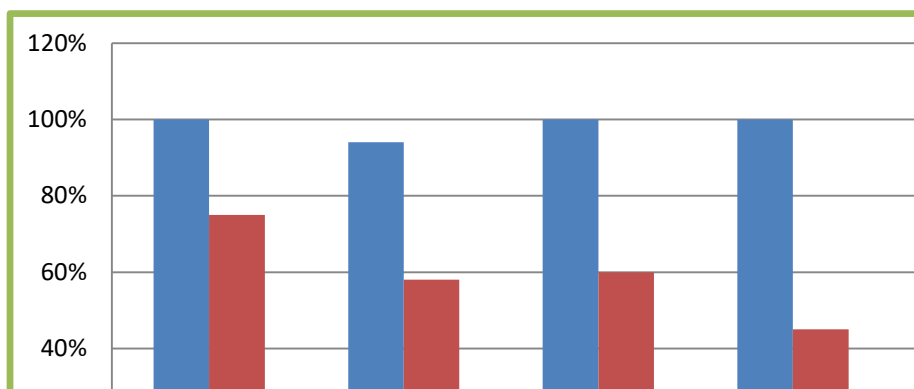
- + Участие в соревнованиях
- + *Сдача норм ГТО (включая преподавателей)
- + Встречи с инспектором ГИБДД
- + Программа «Знатоки ПДД»
- + Отряд ЮИД
- + Встречи с медицинскими работниками
- + *Внеурочная деятельность*
 - Программа «Спортивные игры» (командные игры, настольный теннис, аэрохоккей, минифутбол и др.)
 - Программа «Подвижные игры»
- + *Программы дополнительного образования*
 - Акробатический рок-н-ролл

Результаты образовательного процесса

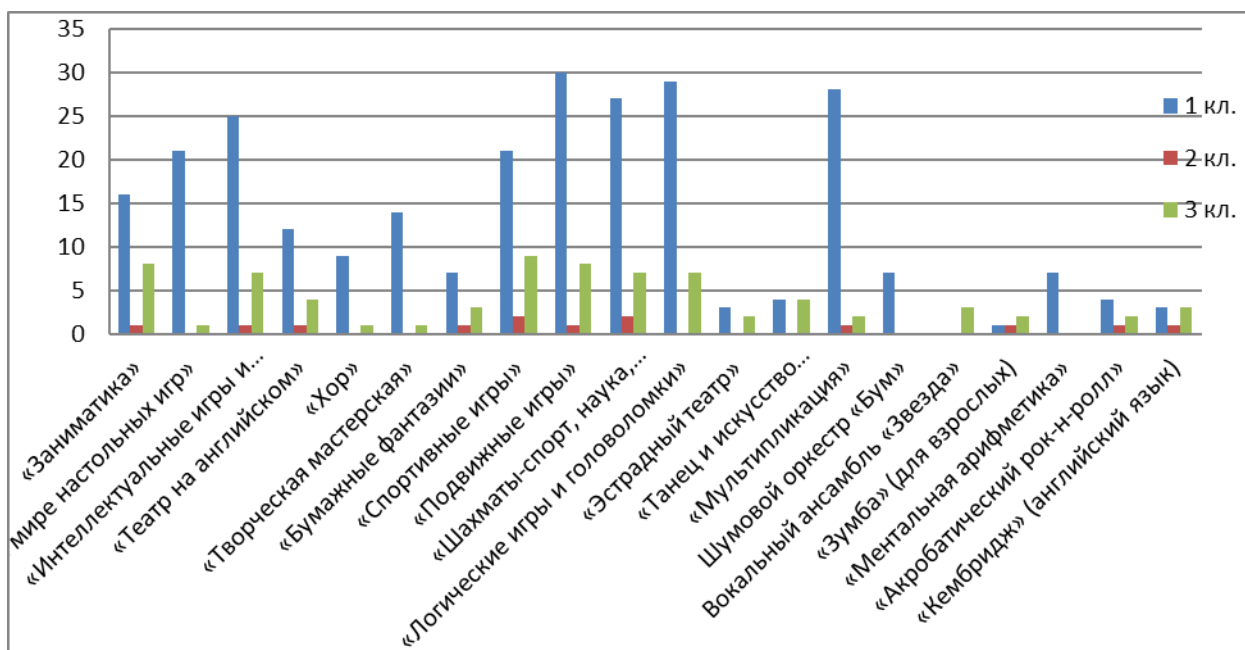
Успеваемость и качество знаний по четвертям и за год во 2 «А» классе



Успеваемость и качество знаний по четвертям и за год во 3 «А» классе



Мониторинг востребованности программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в 2018-2019 уч.г.



Педагогический состав

1 сентября 2018 года	1 сентября 2019 года																								
<p style="text-align: center;">Возраст</p>  <table border="1"> <caption>Возраст педагогов (2018)</caption> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Число педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 25 лет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>25-35 лет</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>35-45 лет</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>46 и старше</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Число педагогов	до 25 лет	3	25-35 лет	5	35-45 лет	5	46 и старше	4	<p style="text-align: center;">Возраст</p>  <table border="1"> <caption>Возраст педагогов (2019)</caption> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Число педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 25 лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>25-35 лет</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>35-45 лет</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>46 и старше</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Число педагогов	до 25 лет	2	25-35 лет	6	35-45 лет	7	46 и старше	5				
Возрастная группа	Число педагогов																								
до 25 лет	3																								
25-35 лет	5																								
35-45 лет	5																								
46 и старше	4																								
Возрастная группа	Число педагогов																								
до 25 лет	2																								
25-35 лет	6																								
35-45 лет	7																								
46 и старше	5																								
<p style="text-align: center;">Образование педагогов</p>  <table border="1"> <caption>Образование педагогов (2018)</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Число педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высшее профессиональное</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>среднее профессиональное</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Число педагогов	высшее профессиональное	14	среднее профессиональное	3	<p style="text-align: center;">Образование педагогов</p>  <table border="1"> <caption>Образование педагогов (2019)</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Число педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высшее профессиональное</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>среднее профессиональное</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Число педагогов	высшее профессиональное	14	среднее профессиональное	6												
Уровень образования	Число педагогов																								
высшее профессиональное	14																								
среднее профессиональное	3																								
Уровень образования	Число педагогов																								
высшее профессиональное	14																								
среднее профессиональное	6																								
<p style="text-align: center;">Квалификация педагогов</p>  <table border="1"> <caption>Квалификация педагогов (2018)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая категория</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Первая категория</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число педагогов	Высшая категория	2	Первая категория	3	Без категории	12	<p style="text-align: center;">Квалификация педагогов</p>  <table border="1"> <caption>Квалификация педагогов (2019)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая категория</td> <td>3-15%</td> </tr> <tr> <td>Первая категория</td> <td>2-10%</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>15-75%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент педагогов	Высшая категория	3-15%	Первая категория	2-10%	Без категории	15-75%								
Категория	Число педагогов																								
Высшая категория	2																								
Первая категория	3																								
Без категории	12																								
Категория	Процент педагогов																								
Высшая категория	3-15%																								
Первая категория	2-10%																								
Без категории	15-75%																								
<p style="text-align: center;">Стаж педагогов</p>  <table border="1"> <caption>Стаж педагогов (2018)</caption> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Число педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-3 года</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3-5 лет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6-10 лет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20-30 лет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>более 30 лет</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Число педагогов	0-3 года	5	3-5 лет	4	6-10 лет	1	20-30 лет	4	более 30 лет	3	<p style="text-align: center;">Стаж педагогов</p>  <table border="1"> <caption>Стаж педагогов (2019)</caption> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Число педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-3 года</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3-5 лет</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6-10 лет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>16-30 лет</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>более 30 лет</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Число педагогов	0-3 года	5	3-5 лет	5	6-10 лет	4	16-30 лет	5	более 30 лет	1
Стаж	Число педагогов																								
0-3 года	5																								
3-5 лет	4																								
6-10 лет	1																								
20-30 лет	4																								
более 30 лет	3																								
Стаж	Число педагогов																								
0-3 года	5																								
3-5 лет	5																								
6-10 лет	4																								
16-30 лет	5																								
более 30 лет	1																								

Новая школа – пространство профессионального роста, раскрытия творческого потенциала, проявления человеческих качеств, взаимодействия, всеобщего стремления к созиданию.

Школа новых возможностей:

- ✚ Учитель начальных классов становится учителем-предметником
- ✚ Погружение в предмет
- ✚ Создание предметного пространства для учащихся
- ✚ Логичная педагогическая нагрузка
- ✚ Методические разработки (использование опыта и создание новых)
- ✚ Разнообразие игровых форм - нетрадиционный урок
- ✚ Презентация опыта
- ✚ Использование ИКТ (высокое техническое оснащение кабинетов)
- ✚ Дифференцированное обучение
- ✚ Мотивация учащихся (углубленное изучение отдельных предметов)
- ✚ Взаимодействие с родителями как учителя- предметника

Система работы с педагогическими кадрами

1. Создание и развитие методического объединения учителей начальных классов
2. Создание и развитие методического объединения классных руководителей
3. Создание и развитие методического объединения воспитателей ГПД
4. Создание Службы медиации
5. Создание системы по оценке эффективности педагогической деятельности (разработка локальных документов, информационных карт, работа комиссии)
6. Разработка должностных инструкций, локальных документов, регламентирующих деятельность педагогических работников в соответствии с Профстандартом
7. Разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов.
8. Наставничество как способ поддержки молодых специалистов.
9. План аттестации педагогических кадров.
10. Повышение квалификации

№	Название курса	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации
1.	«Организация службы медиации в ОУ»	2 чел.
2.	«Теория и методика обучения музыке в контексте ФГОС»	1 чел.
3.	«Актуальные вопросы организации	3чел

	инновационной деятельности в ОУ»	
4.	«Организация проектно – исследовательской деятельности в рамках ФГОС»	2 чел.
5.	«Мобильные цифровые приложения в образовательной деятельности»	2 чел.
6.	«Использование АИСУ «ПараГраф» в деятельности школы»	5 чел.
7.	«Антикоррупционная деятельность образовательной организации»	1 чел.
8.	«Информационные технологии для работников служб сопровождения»	1 чел.
9.	«Информационные технологии для административных работников системы образования»	1 чел.
10.	Цифровая трансформация образовательной организации»	1 чел.
11.	«Достижения планируемых результатов средствами системы УМК «Начальная школа 21 век»	2 чел.
12.	«Современные системы технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС»	1 чел.
13.	«Основы содержания современного образования ФГОС»	1 чел.
14.	«Индивидуализация образовательных маршрутов в цифровой сфере»	1 чел.
15.	«Социально – педагогические технологии по решению жизненных проблем ребёнка: требования ФГОС»	1 чел.
16.	«Мнемотехника в образовательном процессе в условиях ФГОС»	1 чел.
17.	«Тренер и группа: секреты профессионального мастерства»	1 чел.
18.	«Углублённый уровень изучения программы MS Power Point. Создание интерактивных презентаций»	1 чел.
19.	«Развитие интеллектуального потенциала ребёнка в пространстве внеурочной деятельности (шахматы)»	1 чел.
20.	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	2 чел.
21.	«Современная методика преподавания физической культуры в школе и актуальные педагогические	1 чел.

	технологии в условиях реализации ФГОС»	
22.	«Создание видеороликов»	1 чел.
23.	«Реализация ФГОС НОО. Достижения планируемых результатов»	2 чел.
24.	«Управление государственными и муниципальными закупками»	1 чел.
25.	«Защита персонала и обучающихся образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий»	1 чел.
26.	Сопровождение профессиональной адаптации молодого учителя»	1 чел.
27.	«Практика использования АИСУ «ПараГраф» в деятельности ОУ»	1 чел.
28.	«Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	1 чел.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
ГБОУ НОШ № 99 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



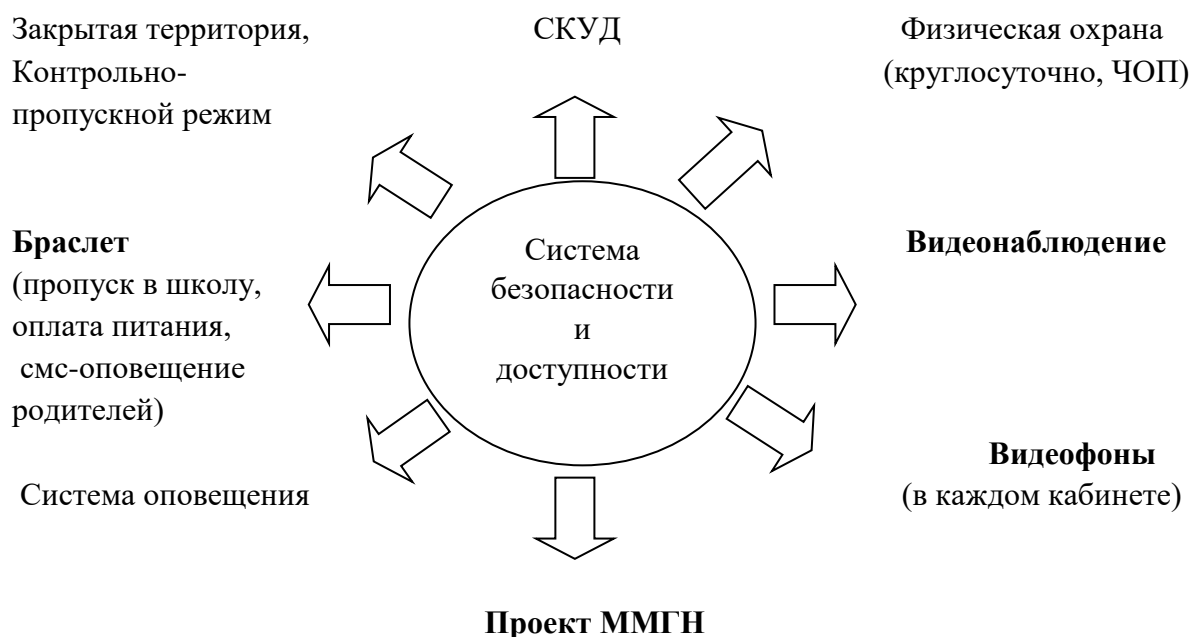
Обеспечение образовательной среды

- ✓ Компьютерный класс (12 компьютеров для учащихся и 1 для учителя)
- ✓ Мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков для учащихся и 1 для учителя)
- ✓ Лингафонный кабинет (12 оборудованных ученических мест и 1 место учителя)
- ✓ Мобильный лингафонный кабинет (15 ученических планшетов и 1 для учителя)
- ✓ Кабинеты (10), оборудованные для предметного обучения в начальной школе (русского языка и литературного чтения, английского языка, математический, технологии и ИЗО, кабинет истории, кабинет Путешествий, кабинет-игротека для проведения шахматного всеобуча): 10 интерактивных досок SMART с короткофокусным проектором, 10 учительских компьютеров-моноблоков, 10 ноутбуков
- ✓ музыкальный зал (электронное пианино, звуковое и световое оформление, интерактивный пол, экран, компьютер, мобильная и стационарная звуковые установки, комплект народных инструментов для реализации программы дополнительного образования и др.)
- ✓ гимнастический зал (душевые комнаты, отдельные раздевалки, туалеты, инвентарная комната, 1 демонстрационная панель, музыкальный центр - 2)
- ✓ игровые зоны в коридорах 2 и 3 этажей (настенные модули с развивающими играми, аэрохоккей, настольный футбол, настольный теннис)
- ✓ зона чтения (книжный дом)
- ✓ зона отдыха (пчелкин дом)
- ✓ игровые зоны на полу
- ✓ гардероб на 300 мест (банкетки – 4 шт.)
- ✓ вестибюль (банкетки – пуфы, 6)
- ✓ коридор 1 этажа – зона для посетителей (мягкие диваны – 4 шт, журнальные столики – 2 шт., шкафы-витрины с подсветкой – 2 шт.)
- ✓ демонстрационные панели (LSD) на каждом этаже, в вестибюле, столовой
- ✓ МЕДИЦИНСКИЙ кабинет и процедурный кабинет
- ✓ Столовая, буфет (50 посадочных мест)
- ✓ Учительская (зона отдыха для учителей – мини-кухня, 2 рабочих места с компьютерами, телевизор, место для совещаний, МФУ)
- ✓ Приемная (компьютер-моноблок, ноутбук, МФУ, многоканальная телефония, телевизор)

Оснащение пришкольной территории

- ✓ Спортивная площадка (баскетбольные кольца - 2, ворота для мини-футбола - 2, турник, скамейки для болельщиков - 4)
- ✓ Полоса препятствий (8 спортивных элементов: лабиринт, дуги, рукоход, шагоход, скалодром, труба, бревно, островки)
- ✓ Игровая площадка (игровой комплекс с 3 горками, скалодромом, дорожкой, оснащен гимнастическими кольцами, канатом, сеткой; домик, 2 дивана-качели, качель-карусель, качель-балансир)
- ✓ Зона тихого отдыха (4 скамейки для отдыха)
- ✓ Парковочные места для велосипедов, самокатов (4 шт.)

Безопасная и доступная среда



Социокультурная среда



² Процесс налаживания партнерских отношений. Первая встреча – прием китайских учащихся и педагогов - состоялась 29 января 2018.

Достижения учащихся и педагогов в 2018-2019 учебном году

Районный уровень

- ✚ Конкурс чтецов «Чародейкою зимой...»
3 место - Сергеева Дарья, 1 а кл.
- ✚ Конкурс «Новогодняя игрушка ПДД»
Дипломант 1 степени - Косачев Павел, 3 кл
Дипломанты 3 степени – Крымская София, 1 кл.
Верховцев Тимофей, 3 кл.
- ✚ Лыжня России
3 место – Дюлекс Ксения, 3 кл.
- ✚ Конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»
3 место – Кайгородова Дарья, 1 в кл.

Городской уровень

- ✚ Конкурс творческих работ по стихам Е.Ефимовского
Победитель – Сафонова Стефания, 2 а кл.
- ✚ Фестиваль команд «Мудрый совенек» по игре «Что? Где? Когда?»
2 место – в отборе на финал – команда школы
- ✚ Конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мотоциклы. Безопасность на дороге»
3 место - Николаева Василиса, 1 в кл.
Великанова Зинаида, 1 б кл
- ✚ Международный Фестиваль «Разноцветная планета»
Лауреат – Дюлекс Ксения, 3а кл.
- ✚ Конкурс рисунков «Моя большая космосемья»
Победитель – Верховцев Тимофей (работа на городской выставке)

Районный уровень

- ✚ Смотр-конкурс "Здоровому все здорово!" - 2 место (видеоролик)
- ✚ Фестиваль творческих педагогических коллективов Петроградского района «Ода книге»– сертификат участника
- ✚ IV Петроградский педагогический форум – Благодарность за выступление
Маратканов Е.В.
Никаноров Р.В.
Галль С.М.
- ✚ Лыжня России – 1 место – Обухова Е.С.

Городской уровень

- ✚ Городской Фестиваль педагогических практик педагогов дополнительного образования , номинация «Открытое занятие» -
1 место , Никаноров Р.В.
- ✚ Городской Фестиваль педагогических практик педагогов дополнительного образования, номинация «Методическая разработка» -
Благодарность, Никаноров Р.В.
- ✚ Конференция «Интеллектуальные игры в развитии школьников»
Благодарность за выступление – Никаноров Р.В., Маратканова Е.В

Логотип школы

В 2019 году разработан логотип ГБОУ НОШ № 99 Петроградского района

ПРЕИМУЩЕСТВА ШКОЛЫ

- Образовательная программа «Начальная школа XXI века».
- Предметное обучение.
- Комплексная программа «Школа логического мышления».
- Программа подготовки к международным экзаменам *Cambridge English*.
- Группа продленного дня.
- Служба медиации (психолог, социальный педагог и др.).
- Комфортные предметные кабинеты, гимнастический и актовый залы, игровые зоны.
- Компьютерный и лингвфонный кабинеты.
- Выбор программ внеурочной деятельности, нацеленных на всестороннее развитие уникальных способностей каждого ребенка.
- Благоустроенная закрытая пришкольная территория с электронной системой контроля доступа.



ГБОУ НОШ №99

197110, Санкт-Петербург,
ул. Депутатская, дом 6, литера А;
тел.: 246-22-64 (приёмная), 246-22-63 (директор).

99skola2018@gmail.com
sch99.petersburgedu.ru



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Шумовой оркестр «БУМ».
- Вокальный ансамбль «Звезда».
- «Эстрадно-театральная студия».
- Хореография.
- Мультипликация.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Комплексная программа «Школа логического мышления».
- Английский язык (Cambridge English).
- Театр на английском.
- «Здравствуй, музей!»
- «Настольные игры, леги-конструирование».
- «Классный хор».
- «Бумажные фантазии».
- «Творческая мастерская».
- Спортивные игры (командные игры, настольный теннис, аэрококкей, мини-футбол и др.).
- Подвижные игры.
- Лыжная подготовка.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

- *Cambridge English* (подготовка к экзамену).
- Ментальная арифметика.
- «АВВДейка» (для дошколят).
- Иностранные языки.
- «Зумба».



*на платной основе.

Настоящие показатели соответствуют поставленным целям и задачам, отраженным в Программе развития : создано образовательное учреждение, сформирован педагогический коллектив, набран контингент учащихся, намечены направления образовательной и воспитательной деятельности, создана система внеурочной деятельности и дополнительного образования, создана структура управления и коллегиальные органы управления и др. Образовательное учреждение в начале своего пути развития.

SWOT – анализ

Факторы	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурентоспособное учреждение с выраженными приоритетными направлениями в образовании, развитии и воспитании учащихся – развитие системы предметного обучения • система успешного взаимодействия с родительской общественностью • высокое материально-техническое обеспечение образовательного процесса 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Только начальное общее образование, сложности преемственности; • Низкая проектная мощность • Недостаточный ФНД • Недостаток штатных единиц специалистов, педагогического персонала из-за низкой проектной мощности • Недостаточная мотивация сотрудников для работы в системе предметного обучения в начальной школе • Нестабильность педагогического коллектива – текучка кадров
Внешние	<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытие средней и старшей школы • внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в соответствии с новыми требованиями ФГОС; • развитие социокультурного пространства образовательного учреждения, партнерских связей 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение интереса к образовательному учреждению по причине отсутствия преемственности; • открытие новой школы в микрорайоне (начального, среднего и общего образования)

Тема Программы развития

«Правильный старт - залог успеха!»

Концепция школы «СТАРТ» - развитие уникальных индивидуальных способностей каждого ребенка, старт реализации возможностей учащихся и педагогов

Создание условий для правильного старта ученика - цель начальной школы.

Выбор приоритетных направлений в образовании, воспитании и развитии учащихся позволяет формировать универсальное пространство школы, в котором каждый ребенок сможет проявить свои уникальные способности и развить их.

СТАРТ позволяет всем участникам образовательного процесса в содружестве творить, видеть и выбирать альтернативу, достигать результата, слагая традиции новой петербургской школы:

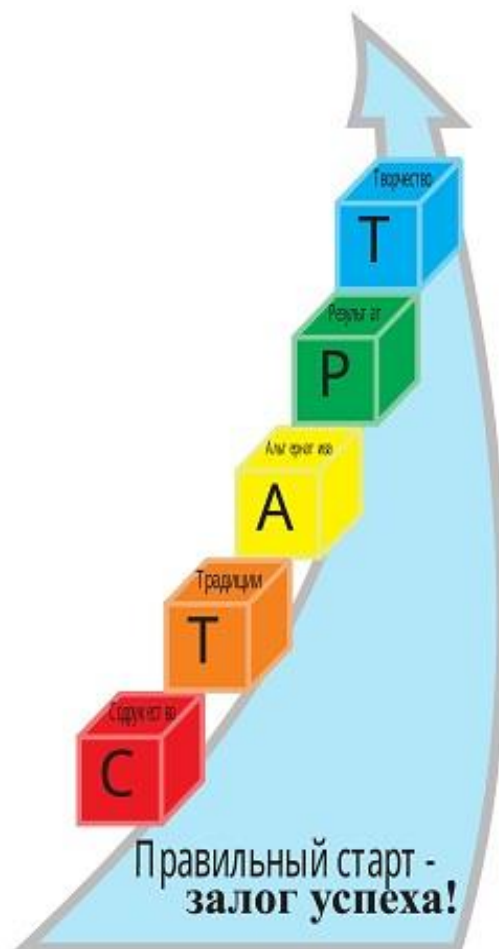
С - содружество

Т - творчество

А - альтернатива

Р - результат

Т - традиции



Цели и задачи программы развития

Цель -создание конкурентоспособного ОУ, реализующего ФГОС, отвечающего современным требованиям, способного к развитию в современных условиях образования

Задачи :

1. Создать условия для качественного образования, успешного развития и воспитания современного ученика- гражданина России, петербуржца
2. Создать традиции новой школы, способствующие формированию сплоченного коллектива учащихся, педагогов и родителей
3. Формировать универсальное пространство школы, в котором каждый ребенок сможет проявить свои уникальные способности и развить их.
4. Обеспечить преемственность в другие ОУ по окончании НОШ

Паспорта Проектов Программы развития

«Школа логического мышления»

ПАСПОРТ

проекта «Школа логического мышления»

1. Основные положения

Куратор	<i>Заместитель директора по УВР, методист</i>
Опорные центры и структуры	<i>МО учителей начальных классов МО классных руководителей</i>
Инновационные площадки	
Базовые проекты	<i>«Бюро находок», «Игровая пятница», «Предметные декады», «Доступная соревновательная среда»</i>

2. Цель и показатели проекта

Цель: создание условий для интеллектуального развития школьников в пространстве внеурочной деятельности и дополнительного образования через комплекс образовательных программ «Школа логического мышления».								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год*
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
	Программы курсов внеурочной деятельности	шт.	4	5	7	10	12	12
	Доля учеников, охваченных программами курсов внеурочной деятельности в	%	100	100	100	100	100	100

	рамках проекта							
	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	шт.	1	6	6	7	8	8
	Доля учеников, охваченных ДООП в рамках проекта	%	48	51	51	60	80	80
	Доля участников в проектной деятельности в рамках проекта «Бюро находок»	%	0	20	40	60	80	80
	Проведение внутришкольных событий в рамках проекта	количество	11	12	13	13	13	13
	Проведение районных событий в рамках проекта	количество	3	3	5	5	5	5

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Задача НПО: обеспечить доступность программ курсов внеурочной деятельности, направленных на интеллектуальное развитие ученика		
1.1.	Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности по трем основным направлениям: - общеинтеллектуальное («Интеллектуальные игры и головоломки», «Заниматика», «Волшебная математики»,	Доступность вариативного компонента ФГОС обеспечена через комплекс образовательных программ, основанных на принципе свободного	Результат измеряется через количество доступных образовательных программ и через долю учеников, охваченных

	«Секреты русского языка», «Занимательный русский язык, Словесные игры»), - спортивно-оздоровительное («Шахматный всеобуч»),	выбора учеником.	программами
2	Задача НПО: обеспечить доступность ДООП, направленных на интеллектуальное развитие ребенка		
2.1.	Разработка и реализация ДООП по трем основным направленностям: - Социально-педагогическая («Бюро находок», «Школьный вестник»), - Физкультурно-спортивная («Нестандартные шахматы», «Доступная соревновательная среда»), - Техническая («Инфознайка», «Занимательная информатика»)	Доступность ДООП обеспечена через комплекс образовательных программ, основанных на принципе свободного выбора учеником.	Результат измеряется через количество доступных образовательных программ и через долю учеников, охваченных программами
2.2.	В том числе ДООП, реализованные в рамках партнерского соглашения с ГБОУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района: - «Шахматы – спорт, наука и искусство!», - «Мультипликация».	Доступность ДООП обеспечена через комплекс образовательных программ, основанных на принципе свободного выбора учеником.	Результат измеряется через количество доступных образовательных программ и через долю учеников, охваченных программами
2.3.	Увеличение числа ДООП технической направленности, таких как «Роботехника», «Конструирование» и «Алгоритмизация и программирование».	Реализованы ДООП, актуальные современным образовательным потребностям участников образовательного процесса.	Результат измеряется через количество доступных образовательных программ и через долю учеников, охваченных программами
3	Задача НПО: реализация принципов неформального и информального образования через формирование событийного пространства учреждения.		

3.1.	Реализация проекта «Игровая пятница».	Проект реализован через ряд событий в течение учебного года. Разработаны: положение, методические рекомендации и дидактическое наполнение проекта.	Количественный результат измеряется через количество событий в течение учебного года и количество участников событий.
3.2.	Реализация проекта «Предметные декады»	Проект реализован через такие события, как «Декада словесности», «Декада английского языка», «Математическая декада», «Декада «Мир вокруг нас». Разработаны: положение, методические рекомендации и дидактическое наполнение проекта.	Количественный результат измеряется через количество событий в течение учебного года и количество участников событий.
3.3.	Проведение шахматных турниров в рамках проекта «Доступная соревновательная среда», в том числе открытых районных	Проведен цикл турниров в течение учебного года.	Количественный результат измеряется через количество событий в течение учебного года и количество участников событий.
3.4.	Проведение школьного конкурса исследовательских проектов в рамках проекта «Бюро находок».	Организация конкурса проектов. Разработка локальных документов: положение о проектно-исследовательской деятельности, положение о конкурсе проектов, критерии оценивания и др.	Количественный результат измеряется через количество событий в течение учебного года и количество участников событий.

ПАСПОРТ

проекта «СТАРТ успеха»

1. Основные положения

Куратор	<i>Заместитель директора по УВР</i>
Опорные центры и структуры	<i>ИМЦ Петроградского района, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей</i>
Инновационные площадки	
Базовые проекты	<i>«Олимпиадно-конкурсное движение», «Доступная школа»</i>

2. Цель и показатели проекта

Цель: выявлять и развивать уникальные индивидуальные способности каждого ученика, способствуя его личному успеху.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год*
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1.	Количество учеников, охваченных олимпиадами	шт.	0	85	100	125	140	150
2.	Доля учеников, принявших участие в различных видах творческих конкурсов.	%	10	30	45	50	60	60
3.	Количество реализованных индивидуальных	шт.	0	2	5	10		

	маршрутов.							
4.	Доля учеников, охваченных экскурсиями.	%	100	100	100	100	100	100
5.	Доля учеников, охваченных дистанционным образованием.	%	0	0	50%	66%	100%	100%
6.	Доля педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.	%	0	30%	60%	100%	100%	100%
7.	Доля педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по дистанционному обучению.	%	0	5	9	17	20	20
8.	Количество доступных образовательных программ для детей с ОВЗ	количество	0	0	1	3	5	5
9.	Обеспеченность службой сопровождения	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Задача НПО: выявлять и развивать уникальные индивидуальные способности каждого ученика, способствуя его личному успеху.		
1.1.	Разработать и реализовать программы участия в олимпиадах: региональных и всероссийских.	Участие в олимпиадах: «Метапредметных олимпиадах», «Русский	Результат измеряется через количество и

		медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog»	долю учеников, охваченных олимпиадами
1.2.	Организовать участие одаренных детей в конкурсах чтецов, юных писателей, творческих работ	Участие обучающихся	Результат измеряется через количество и долю учеников, принявших участие в различных видах конкурсов.
1.3.	Разработать индивидуальные маршруты для одаренных детей.	Локальные акты ОУ для реализации индивидуальных маршрутов.	Результат измеряется через количество реализованных индивидуальных маршрутов.
1.4.	Разработать план экскурсий по музеям, библиотекам Санкт-Петербурга.	Доступность программ экскурсий для классов, основанных на принципе свободного выбора ученика и его родителя (законного представителя)	Результат измеряется через количество и долю учеников, охваченных экскурсиями.
2	Задача НПО: создавать условия для образования, развития и социализации детей с ОВЗ.		
2.1.	Разработать адаптированные общеобразовательные образовательные программы начального общего образования.	Утвержденная АООП НОО ГБОУ НОШ № 99	АООП НОО на сайте ГБОУ НОШ № 99
2.2.	Разработать нормативную документацию по организации альтернативных форм обучения (семейного обучения, экстерната, домашнего обучения)	Локальные акты по семейному обучению и экстернату и др.	Локальные акты по семейному обучению и экстернату на сайте ГБОУ НОШ № 99.
2.3.	Подготовить локальные акты для организации дистанционного обучения детей, методическое сопровождение, программы дистанционного обучения	Доступность дистанционного обучения через комплекс образовательных программ, предложенных ГБОУ НОШ № 99	Результат измеряется через количество и долю учеников, охваченных дистанционным образованием.
2.4.	Организовать прохождение курсов	План прохождения курсов	Результат

	повышения квалификации педагогов: «Профилактика профессиональных рисков педагога в образовательном процессе, в том числе при работе с детьми ОВЗ»	повышения квалификации педагогов: «Профилактика профессиональных рисков педагога в образовательном процессе, в том числе при работе с детьми ОВЗ»	измеряется через количество и долю педагогов, охваченных курсами повышения квалификации.
2.5.	Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов для реализации дистанционных форм обучения.	План прохождения курсов повышения квалификации педагогов	Результат измеряется через количество и долю педагогов, охваченных курсами повышения квалификации.
2.6.	Организовать внеурочную деятельность и дополнительное образование для детей с ОВЗ.	Доступность ДОП и внеурочной деятельности обеспечена через комплекс образовательных программ, основанных на принципе свободного выбора учеником	Результат измеряется через количество доступных образовательных программ и через долю учеников, охваченных программами
2.7.	Разработать и ввести в действие программу взаимодействия с ППЦ «Здоровье»	План сотрудничества с ППЦ «Здоровье»	Количество реализованных целевых программ ППЦ «Здоровье» на базе ГБОУ НОШ № 99, результаты диагностик
2.8.	Организовать сопровождение детей с ОВЗ (педагог-психолог, логопед, ответственный за сопровождение и др.)	Система работы логопеда и педагога-психолога.	Результативность индивидуальных занятий, количество и результаты мониторингов, тренингов, корректирующих программ.

«Выбор есть!»

ПАСПОРТ

проекта «Выбор есть!»

1. Основные положения

Куратор	<i>Заместитель директора по УВР, методист, учитель физической культуры, ответственный по питанию</i>
Опорные центры и структуры	<i>Опорный центр ДДТ Петроградского</i>
Инновационные площадки	
Базовые проекты	<i>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Юный инспектор движения»</i>

1. Цель, целевой показатель, дополнительный показатель

Цель: обеспечение условий для гармоничного развития социально-ответственной личности, духовно-нравственной, интеллектуальной, физически активной в пространстве внеурочной деятельности и дополнительного образования,								
№ п./п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2019-2020 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2024-2025 уч. год*
				2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	
1	Программы внеурочной деятельности	Ед.	3	3	4	6	6	6
2	Доля учеников, охваченных программами внеурочной деятельности в рамках проекта	%	100	100	100	100	100	100
3	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательны	шт.	1	2	4	5	6	6

	е программы							
4	Доля учеников, охваченных ДООП в рамках проекта	%	48	51	51	60	80	80
5	Количество событий спортивно-оздоровительного направления	Ед.	15	17	20	23	28	30
6	Количество событий в рамках программы «Права и дети»	Ед.	6	8	10	12	15	15
7	Количество событий в рамках программы «Здоровому все здорово!»	Ед.	5	7	8	9	10	10

2. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
	Задача НПО: выявлять и развивать уникальные индивидуальные способности каждого ученика, способствуя его личному успеху, гармоничному развитию личности - социально-ответственной, духовно-нравственной, интеллектуальной и физически активной.		
1	Программа «Спорт - есть жизнь!»		
1.1.	Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Реализация программ ДО и ВД физкультурно-спортивной направленности	Количество учащихся-участников программ
1.2.	Создание системы сдачи норм ГТО	Участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО	Количество участников
1.3.	Разработка цикла школьных физкультурно-	Проведение мероприятий	Количество мероприятий и доля участников

	спортивных, спортивно-развлекательных мероприятий, соревнований, конкурсов и др. Участие во внешкольных мероприятиях спортивной направленности	согласно плану	
1.4.	Популяризация различных видов спорта	Создание виртуального музея, план мероприятий по популяризации спорта среди участников образовательного процесса	Количество мероприятий и доля участников
2	Программа «Права и дети»		
2.1.	Разработка комплекса программ по правилам безопасности	Реализация программ по основам безопасности (ПДД, финансовая грамотность, безопасность жизнедеятельности в мегаполисе, информационная безопасность и др.)	Количество мероприятий и доля участников
2.2.	Развитие детского общественного движения «Юные инспекторы движения»	Участие в районных конкурсах и турнирах по профилактике ДДТТ, работа ЮИД по профилактике ДДТТ в рамках ОУ	Количество мероприятий и результативность
3.	Программа «Здоровому все здорово!»		
3.1.	Реализация комплексной программы по здоровому образу жизни и профилактике травматизма	Пропаганда ЗОЖ, системы правильного питания, использование здоровьесберегающих технологий	Количество мероприятий в рамках программы и доля участников

проекта «Отделение дополнительного образования детей»

1. Основные положения

Куратор	<i>Заместитель директора по УВР, руководитель ОДОД</i>
Опорные центры и структуры	<i>ОДОД</i>
Инновационные площадки	
Базовые проекты	<i>«Школа логического мышления», Школьный спортивный клуб «Старт»</i>

2. Цель и показатели проекта

Цель: создание структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» как инструмента гармоничного и всестороннего развития личности ребенка.								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год*
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	шт.	12	12	17	19	20	20
	В том числе художественной направленности	шт.	5	5	7	7	8	8
	В том числе социально-педагогической	шт.	3	3	3	3	3	3

	направленности							
	В том числе физкультурно-спортивной направленности	шт.	2	2	2	4	4	4
	В том числе технической направленности	шт.	2	2	3	3	3	3
	В том числе естественнонаучной направленности	шт.	0	0	2	2	2	2
2.	Доля учеников, охваченных ДООП	%	62	65	70	75	80	80

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Задача НПО: организация процесса создания и реализации модели структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей»		
1.1.	Разработана модель функционирования структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей».	Разработана, согласована и утверждена модель ОДОД.	Результат измеряется через наличие локальных актов учреждения.
1.2.	Разработаны локальные акты, регламентирующие работу ОДОД.	Разработаны, согласованы и утверждены: положение об ОДОД и учебный план.	Результат измеряется через наличие локальных актов учреждения.
1.3.	Разработана программа развития ОДОД.	Разработана, согласована и утверждена программа развития ОДОД.	Результат измеряется через наличие локальных актов учреждения.
2	Задача НПО: обеспечить доступность ДООП, направленных на гармоничное и всестороннее развитие личности ребенка.		

2.1.	<p>Разработаны и реализованы ДООП по пяти основным направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-педагогическая, - Физкультурно-спортивная, - Техническая, - Художественная, - Естественнонаучная. 	<p>Доступность ДООП обеспечена через комплекс образовательных программ, основанных на принципе свободного выбора учеником.</p>	<p>Результат измеряется через количество доступных образовательных программ и через долю учеников, охваченных программами</p>
2.2.	<p>Увеличение числа ДООП технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей.</p>	<p>Реализованы ДООП, актуальные современным образовательным потребностям участников образовательного процесса.</p>	<p>Результат измеряется через количество доступных образовательных программ и через долю учеников, охваченных программами</p>
3	Задача НПО: создание Школьного спортивного клуба «Старт!»		
3.1.	<p>Разработка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ШСК «Старт!»</p>	<p>Разработаны, согласованы и утверждено положение о ШСК.</p>	<p>Результат измеряется через наличие локальных актов учреждения.</p>
3.2.	<p>Увеличено количество часов на реализацию ДООП физкультурно-спортивной направленности.</p>	<p>Увеличение количества часов позволят достигнуть таких результатов, как повышение качества образовательного процесса через увеличения спортивных направлений по выбору ребенка.</p>	<p>Результат измеряется через количество видов спорта, которые может выбрать обучающийся и через долю учеников, охваченных программами</p>
3.3.	<p>Разработаны и реализованы ДООП физкультурно-спортивной направленности.</p>	<p>Разработан комплекс образовательных программ, основанных на принципе свободного выбора учеником.</p>	<p>Результат измеряется через количество доступных образовательных программ и через долю учеников, охваченных программами</p>

«Успех учителя = успех ученика»

ПАСПОРТ

проекта «Успех учителя – успех ученика»

1. Основные положения

Куратор	<i>Заместитель директора по УВР</i>
Опорные центры и структуры	<i>ИМЦ Петроградского р-на, МО учителей начальных классов МО классных руководителей, Служба сопровождения, ППЦ «Здоровье»</i>
Инновационные площадки	
Базовые проекты	«УЧИТЕЛЬ: ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!», УЧИТЕЛЬСКОЕ НАЧАЛО, «КЛАССный руководитель – КЛАССный учитель!»

2. Цель и показатели проекта

Цель: профессиональный рост педагогических работников, поддержка молодых педагогов, создание системы работы классного руководителя								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год*
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1.	<i>Доля учителей повысивших квалификацию по современным программам</i>	<i>%</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	<i>Доля учителей, состоящих в профессиональных ассоциациях,</i>	<i>%</i>	35%	40%	45%	50%	55%	60%

	сообществах, в том числе в сети Интернет							
3.	Доля участия педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения педагогов в первые 3 года работы	%	47%	55%	58%	60%	65%	70%
4.	Доля аттестованных педагогов	%	29%	25%	42%	60%	80%	100%
5.	Доля педагогов участников традиционных и новых конкурсов профессионального мастерства	%	5%	45%	50%	50%	50%	50%
6.	Доля классных руководителей, прошедших повышение квалификации	%	0%	0%	31%	44%	75%	100%

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Задача НПО: непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников		
1.1.	Реализация проекта : «Учитель: движение вверх!»		
	Разработка Концепции системы профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы	Создание плана и обеспечение роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы	Количество учителей, повысивших квалификацию и прошедших

	реализации программ дополнительного профессионального образования	реализации программ дополнительного профессионального образования	переподготовку.
1.2.	Обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся	Количество педагогов, состоящих в профессиональных ассоциациях, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками
1.3.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками	Подготовка и проведение конференций на базе школы, района и т.д.	Количество педагогов, участвовавших в рабочих группах при подготовке к мероприятиям.
1.4.	Участие в мероприятиях по продвижению опыта образовательной системы Санкт-Петербурга согласно плану, ежегодно.	Реализация плана	Количество мероприятий, в которых ОУ приняло участие,
1.5.	Разработка собственного сайта педагогического работника	Разработка собственных сайтов.	Сайты педагогов.

1.6.	Участие в апробации добровольной независимой оценки профессиональной квалификации для педагогических работников.	Подготовка к апробации добровольной независимой оценки профессиональной квалификации для педагогических работников	не менее 10 процентов педагогических работников
1.7.	Реализация новой системы карьерного роста: <i>горизонтальная</i> . новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи.	Переподготовка педагогов, новая национальная система учительского роста.	Количество новых должностей педагогических работников, отражающих их профессиональные успехи. «Учитель», «Старший учитель», «Ведущий учитель»
1.8.	Реализация новой модели аттестации учителей на основе использования ЕФОМ (Единые Федеральные Оценочные Материалы)	Подготовка учителей к аттестации в новой форме	Владение компетенциями , педагогическое соответствие , результаты аттестации
1.9.	Аттестация педагогических работников.	Реализация плана аттестации педагогических работников до 2024 года.	Процент аттестованных педагогических работников.
2.	<i>Реализация проекта: «Учительское начало»</i>		
2.1.	Организовать сопровождение молодого педагога.	Различные формы поддержки и сопровождения (учителя, психолог, наставник) – система работы с молодым педагогом	Количество служб сопровождения, формы поддержки
2.2.	Организовать Школу наставничества	Разработать индивидуальные планы работы в рамках Школы наставничества. Закрепление наставника за каждым молодым педагогом.	Динамика роста профессионального мастерства молодого специалиста (показатели качества уроков, качество знаний учащихся и др.)

2.3.	Реализовать программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии.	Привлечь и закрепить в ОУ лучших выпускников вузов;	Количество молодых специалистов, принятых в ОУ .
2.4.	Участие молодых педагогов в конкурсах педагогического мастерства: «Дебют» и др..	Подготовить молодых специалистов для участия в конкурсах педагогического мастерства районного, городского и других уровней.	Количество молодых специалистов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства.
2.5.		Участие молодых педагогов в Тичбурге, семинарах, конференциях школьного, районного, городского и других уровней.	Количество педагогов, представлявших свой опыт на площадках Тичбурга, участвовавших в семинарах, конференциях школьного, районного, городского и других уровней.
3.	<i>Реализация проекта: «КЛАССный руководитель – КЛАССный учитель!»</i>		
3.1.	Создание системы работы классного руководителя в школе	Разработанные документы классного руководителя, Программа воспитания,	Воспитательные системы классных руководителей
3.2.	Повышение квалификации классных руководителей	Мотивация повышения квалификации классных руководителей	Количество повысивших квалификацию классных руководителей
3.3.	Участие классных руководителей в конкурсном движении	Подготовка и сопровождение классных руководителей к участию в конкурсах («Лучший классный руководитель» и др.)	Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах
3.4.	Распространение педагогического опыта классного руководителя	Подготовка открытых классных мероприятий, публикации, выступления классных руководителей	Количество открытых мероприятий, выступлений, публикаций классных

		на различных конференциях, семинарах и др.	руководителей
3.5.	<p>Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками среди классных руководителей на базе ОУ</p>	Подготовка и проведение	<p>Количество проведенных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками среди классных руководителей на базе ОУ</p>
3.6.	Развитие школьного сайта	Создание страниц классных руководителей	Страницы классных руководителей

«Сферы»

ПАСПОРТ
проекта «Сферы»

1. Основные положения

Куратор	<i>Библиотекарь</i>
Опорные центры и структуры	<i>ЦДБ Петроградского района СПб, библиотека им. Ленина Петроградского р-на СПб, ИМЦ Петроградского р-на</i>
Инновационные площадки	<i>Информационно-библиотечный центр</i>
Базовые проекты	

2. Цель и показатели проекта

Цель: Создание условий для успешной социализации школьников в информационном обществе. Создание технически обеспеченного пространства для учебной и творческой деятельности обучающихся, родителей и педагогов.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год*
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1.	<i>Доля учеников</i>	<i>%</i>	0	0	30	50	70	100
2.	<i>Доля педагогов</i>	<i>%</i>	0	0	50	60	80	100
3.	<i>Доля родителей</i>	<i>%</i>	0	0	10	20	40	50

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)

1	Задача НПО: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий		
1.1.	Создать на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр школы.	Создание технически обеспеченного пространства для учебной и творческой деятельности обучающихся, родителей и педагогов.	Помещение, фонд художественной (10 тыс экз) и справочной литературы (1 тыс экз.).
1.2.	Обеспечить свободный доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, а также основных и "виртуальных" фондов информационно-библиотечного центра школы (в т. ч. через локальную сетевую инфраструктуру школы и Интернет-каналы).	Освоение технических средств для предоставления доступа к электронным библиотечным и другим ресурсам (музейное дело, театральное дело, история и др.)	Электронные читательские билеты (205 шт.) – количество активных читателей, участников библиотечных событий.
1.3.	Оформить комфортную библиотечную среду с определенным зонированием.	Создание 5 зон по видам деятельности.	5 зон по направлениям деятельности: научная, творческая, прикладная, проектная, музыкально-театральная. Количество событий в рамках библиотечного пространства

«Зона доступа»

ПАСПОРТ
проекта «Зона доступа»

1. Основные положения

Куратор	<i>Заместитель директора по АХР, Заместитель директора по УВР</i>
Опорные центры и структуры	
Инновационные площадки	<i>ГБОУ НОШ № 99</i>
Базовые проекты	

2. Цель и показатели проекта

Цель: создание условий обучения и развития школьников с использованием современных форм и средств обучения								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год*
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1	Степень доступности пространства ОУ для детей с ОВЗ	%	10	12	15	20	25	30
2	Количество программ, доступных для образования детей с ОВЗ	Шт.	0	0	1	3	5	5
3.	Доля учеников с ОВЗ,	%	0	0	100	100	100	100

	охваченных программами							
4.	Доля внедрения нового содержания по предмету «Технология»	%	10	30	52	59	80	90
5.	Доля сотрудников, использующих зону отдыха	%	0	0	10	30	50	70
6.	Доля учащихся – участников программ сопровождения	%	5%	10	30	40	50	50

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
Задача: обеспечить доступность среды школьного пространства и комплекса методик обучения детям с ОВЗ.			
1.	<i>Программа «Раздвигаем границы»</i>		
1.1.	Создать среду, обеспечивающую физический доступ детей с ОВЗ в помещения образовательного учреждения	Доступность обеспечена через комплекс мероприятий, направленных на адаптацию школьного пространства и пришкольной территории для детей с ОВЗ	Результат измеряется через количество мероприятий, направленных на расширение зоны доступа детей с ОВЗ
1.2.	Включить в содержательную часть образовательного процесса учебные модули с применением современных информационных	Доступность обеспечена через комплекс образовательных программ,	Результат измеряется через количество доступных образовательных

	технологических решений, отвечающих потребностям детей с ОВЗ	основанных на принципе свободного выбора учеником с ОВЗ.	программ и через долю учеников, охваченных программами
Задача: Совершенствование методов обучения			
2.	Программа «Кем быть? Каким быть?»		
2.1.	Обновить содержание и используемые методы обучения предмету «Технология», создать условия для раннего профессионального определения детей	Реализованы ООП, актуальные современным образовательным потребностям участников образовательного процесса.	Результат измеряется через долю учеников, охваченных обновленными методами обучения
Задача: реализация комплекса мер по поддержке здоровья учеников и сотрудников, организация сопровождения специалистами дополнительных специализаций			
3.	Программа «Качество жизни»		
3.1.	Создать и оборудовать помещения для релаксации, восстановления работоспособности, оздоровления сотрудников	Создание зоны отдыха-релаксации (массажные кресла, галокамера и др.) Мониторинг востребованности (педагоги, сотрудники ОУ)	Количественный результат измеряется через количество посещений.
3.2.	Разработать программу ЛФК для учащихся и детей с ОВЗ,	Привлечение специалиста или обучение сотрудника – учителя физкультуры. Занятия ЛФК как профилактика здоровья для учащихся	Количество участников программы
3.3.	Открыть на базе школы	Введение должности «Логопед» в штатное	Количественный результат

	кабинет логопедической помощи	расписание ОУ. Разработка программа логопедической помощи.	измеряется через количество участников программы
--	-------------------------------	---	--

ПАСПОРТ
проекта «ЛИДЕР»

1. Основные положения

Куратор	<i>Заместитель директора по УВР</i>
Опорные центры и структуры	<i>МО учителей начальных классов МО классных руководителей</i>
Инновационные площадки	
Базовые проекты	

2. Цель и показатели проекта

Цель: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, в том числе в сфере волонтерства.								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год*
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1.	Количество мероприятий волонтерского движения, социальных акций	шт.	4	5	7	9	10	12
2.	Доля участников волонтерского движения, ДОО, социальных акций	%	30%	35%	40%	50%	70%	80%

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Задача НПО: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, в том числе в сфере волонтерства.		
1.1.	Создать детское общественное движение «Лидер»	Вовлечение в объединение активных участников	Количественный состав ДОО
1.2.	Разработка и реализация программы волонтерского движения в рамках детского общественного объединения	Мероприятия волонтерского движения ДОО ОУ	Количество проведенных мероприятий ДОО
1.3.	Разработка цикла акций социальной значимости «Калейдоскоп акций»	Проведение акции, вовлечение учащихся и родителей	Количество проведенных социальных акций

«SOS: связанные одной сетью»

ПАСПОРТ

проекта «SOS: связанные одной сетью»

1. Основные положения

Куратор	<i>Заместитель директора по АХР, Заместитель директора по УВР, Директор, IT- специалист, библиотекарь</i>
Опорные центры и структуры	
Инновационные площадки	<i>ГБОУ НОШ № 99</i>
Базовые проекты	

2. Цель и показатели проекта

Цель: создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество, доступность, вариативность уровней образования учеников; современный уровень администрирования деятельности образовательного учреждения.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год *
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1.	Доля учащихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения	%	1	7	12	20	30	40

	цифровыми навыками							
2.	Доля сотрудников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	%	10	20	35	50	60	70
3.	Доля сотрудников, успешно использующих цифровую среду в работе	%	20	35	45	60	80	100
4.	Доля пользователей электронного библиотечно-развивающего пространства	%	0	0	10	30	60	80
5.	Доля использующих электронные ресурсы предметных областей для обучающихся с ОВЗ	%	0	0	100	100	100	100

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
	Задача: Создание цифрового пространства. Модернизация основной образовательной программы обучения и воспитания за счет включения современных образовательных информационных технологий		

1.1.	<p>Внедрить единую информационную систему с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.: - ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности («Управление», «Делопроизводство», «Облачная бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.); обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Он-лайн образование» и т.д.)</p>	<p>Проект реализован через переход на использование ресурса в образовательном учреждении</p>	<p>Результат измеряется через количество пользователей ресурса</p>
1.2.	<p>Включить модернизированное информационное наполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с утвержденным Стандартом (целевой моделью) цифровой школы</p>	<p>Реализация проекта подтверждается наличием разработанного ресурса, используемого учащимися и сотрудниками</p>	<p>Количественный результат измеряется через регистрацию фактов использования ресурса</p>
1.3.	<p>Создать электронное библиотечно-развивающее пространство «Сферы»</p>	<p>Реализация проекта подтверждается наличием разработанного ресурса, используемого учащимися и сотрудниками</p>	<p>Количественный результат измеряется через регистрацию фактов использования ресурса</p>
1.4.	<p>Разработать дополнительные</p>	<p>Реализация проекта</p>	<p>Количественный</p>

	разделы образовательной программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» с целью обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создать инструменты, обеспечивающие безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность	через разработку и внедрение разделов программы, поурочного планирования.	результат измеряется через количество событий в течение учебного года и количество обучающихся
1.5.	Интеграция в процесс обучения технологий виртуальной и дополненной реальности «цифровых двойников»	Проектная деятельность с использованием технологий	Результат измеряется через количество участников
1.6.	Разработать адаптированные электронные ресурсы по всем предметным областям для обучающихся с ОВЗ	Доступность обеспечена через комплекс образовательных программ, основанных на принципе свободного выбора учеником с ОВЗ.	Результат измеряется через количество доступных образовательных программ и через долю учеников, охваченных программами
1.7.	Внедрить в основную образовательную программу обучения и воспитания регулярное использование современных компьютерных технологий педагогическими работниками и учащимися;	Доступность вариативного компонента ФГОС обеспечена через комплекс образовательных программ, основанных на принципе свободного выбора учеником.	Результат измеряется через количество доступных технологий и количество участников событий.

«Волшебный треугольник»

ПАСПОРТ

проекта «Волшебный треугольник: ученик – родитель- учитель»

1. Основные положения

Куратор	<i>Заместитель директора по УВР</i>
Опорные центры и структуры	<i>МО учителей начальных классов МО классных руководителей</i>
Инновационные площадки	
Базовые проекты	<i>«Школа - родителям», «Карусель событий», «Юный петербуржец».</i>

2. Цель и показатели проекта

Цель: создать систему взаимодействия школы и родительской общественности с привлечением социокультурных организаций-партнеров.								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год *
				2019-2020 уч.го д	2020-2021 уч.го д	2021-2022 уч.го д	2022-2023 уч.го д	
1.	Количество реализованных мероприятий по взаимодействию с родителями	шт.	12	15	16	18	20	25
2.	Доля родителей - участников	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Доля учеников, охваченных	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	программами							
4.	Количество событий в течение учебного года	шт.	53	55	60	65	68	75
5.	Доля участников событий	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Количество экскурсий, походов, поездок в течение учебного года и количество участников	шт.	11	28	35	40	45	50
7.	Доля участников	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Задача НПО: создать систему взаимодействия школы и родительской общественности с привлечением социокультурных организаций-партнеров.		
	Разработка и реализация программы: «Школа - родителям»		
1.1.	Создание системы взаимодействия, поддержки и помощи родителям в воспитании, образовании и развитии детей	Система работы с родителями (Положение о взаимодействии с родителями и др.)	Результат измеряется через количество доступных

		Проект реализован через сетевое взаимодействие с другими организациями с целью помощи родителям в воспитании, образовании и развитии детей.	программ, мероприятий и через долю родителей, охваченных программами и мероприятиями
1.2.	Организация работы группы продленного дня	Реализация программы «Подвижные игры», проектной деятельности в рамках ГПД	Количество воспитанников, посещающих ГПД и вовлеченных в проектную деятельность и реализацию программ ГПД
1.3.	Реализация программы дополнительного образования «АБВГДейка»	Поддержка родителей дошкольников, помощь в подготовке к школе, консультирование педагога-психолога, диагностика	Количество дошкольников, подготовленных и прошедших диагностику с положительным результатом готовности к школе/ Количество поступивших в ОУ детей и прошедших успешно адаптацию.
2	Разработка и реализация программы: <i>«Карусель событий»</i>		
2.1.	Создать программу воспитания и социализации обучающихся по основным направлениям, заложить традиции школьных мероприятий, разработать календарный школьных цикл событий	Проект реализован через ряд традиционных школьных, календарных событий в течение учебного года. Разработаны соответствующие локальные документы: положения, методические рекомендации, сценарии.	Количественный результат измеряется через количество событий в течение учебного года и количество участников событий.

3.	Разработка и реализация программы: <i>«Юный петербуржец»</i>		
3.1.	Разработка и реализация программы, включающей взаимодействие с объектами социокультурного пространства города - музеями, театрами, библиотеками, развивающими центрами, выставочными комплексами и др.	Доступность программы обеспечена через комплекс мероприятий, основанных на принципе свободного выбора учеником и родителем (законным представителем).	Количественный результат измеряется через количество реализованных экскурсий, походов, поездок в течение учебного года и количество участников в рамках существующих подпрограмм

Директору, прокуратуры и архиву по делу
74 (семьдесят четыре) листа

Директор



Е.А. Резниченко

